

Комунальний заклад  
«Центр дитячої та юнацької творчості № 3  
Харківської міської ради»

Доповідь на тему  
«Обдаровані діти – майбутній цвіт нації, її інтелектуальна еліта,  
гордість і честь України»

Доповідач: Жога А.В.,  
заступник директора з навчально-  
виховної роботи,  
керівник музичного гуртка «Consona»

Харків 2018

Обдаровані діти – майбутній цвіт нації, інтелектуальна еліта, гордість, честь України, її світовий авторитет. Недарма видатні діячі нашої держави надавали виняткового значення формуванню розумового потенціалу українського громадянства, вважаючи, що тільки еліта може просувати суспільство й державу до висот досконалості. І наше завдання полягає в тому, щоб дбайливо плекати таланти, починаючи з найменших літ.

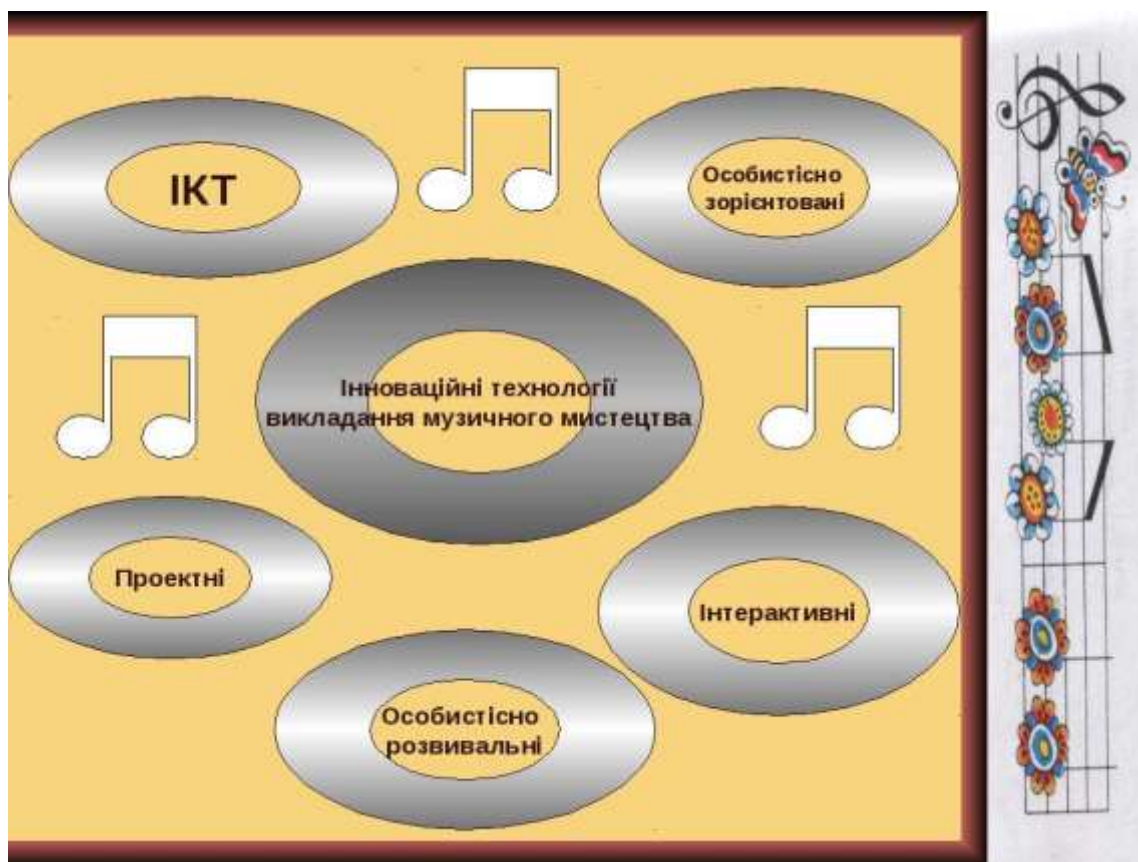
Цілеспрямована робота з обдарованою молоддю створює передумови для успішної участі дітей в олімпіадах, турнірах, інтелектуальних, творчих та спортивних змаганнях, конкурсах, фестивалях, виставках, науково-дослідницьких роботах МАН України.

У комунальному закладі «Центр дитячої та юнацької творчості № 3 Харківської міської ради» створена певна система роботи з цією категорією вихованців: щорічно оновлюється банк даних про обдарованих дітей і педагогів, які з ними працюють, створена мережа гуртків з профільним навчанням предметів. Залучення гуртківців до участі у різноманітних заходах сприяє формування самодостатньої компетентної особистості. Дослідницька робота змінює світогляд дитини, самооцінку, має значний вплив на формування життєвих цінностей, розвитку інтелекту, пізнавальної діяльності та творчих здібностей, самовизначенню у майбутній професії. Основою роботи з обдарованими дітьми є реальне знання їхніх потенціальних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості. Саме тому важливим є визначення пріоритетів у цьому аспекті діяльності навчального закладу, створення чіткої системи роботи з названою категорією гуртківців, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створення сприятливих умов для реалізації потенціальних можливостей дітей. Це питання на постійному контролі, розглядається на засіданнях педагогічної ради, семінарах, нараді при директорові, методичних об'єднаннях.

І, як результат, досягнення вихованців нашого закладу відмічено грамотами, дипломами різного рівня. Щорічно вихованці нашого закладу стають стипендіатами міської ради «Кращий учень навчального закладу» та міського Голови «Обдарованість».

Як керівник музичного гуртка «Consona» я хочу акцентувати увагу на чітко спрямованій організації щодо виявлення та роботи з обдарованими дітьми гуртка. Це дуже кропітка робота з дітьми як на заняттях гуртка так і набуття ними практичних навичок з техніки виконання музичних творів вдома щоденно. Вона вимагає в дітей багато уваги, часу, зусиль і терпіння.

У своїй роботі я використовую різні інноваційні технології викладання музичного мистецтва: ІКТ, особистісно зорієнтовані, проєктні, особистісно розвивальні, інтерактивні.



Кожна обдарована дитина – індивідуальність, яка потребує особливого підходу. Сприяння реалізації обдарування потребує організації особливого середовища, зокрема, спеціальної освіти, яка виходить, як правило, за межі навчання в звичайній школі.

Тож у музичному гуртку «Consona» я великої уваги приділяю індивідуальному підходу до кожного вихованця як у музичному навчанні так і в духовно-розвиненій особистості. Це відбувається шляхом відвідування театрів, екскурсій, участі у фестивалях і конкурсах музичного спрямування. Завдяки такій роботі по перше згуртовується колектив, по друге – діти набувають практичних навичок щодо поведження та гри музичних творів на музичних інструментах на сцені, витривалості й зосередження на головних завданнях під час виступів на концертах, фестивалях, конкурсах. Таким чином, серед контингенту дітей гуртка виявляються більш здібні та обдаровані.

Тож я хочу познайомити Вас з обдарованими вихованцями музичного гуртка «Consona».



<b>№ з/п</b>	<b>П.І.Б. вихованця</b>	<b>Назва заходу</b>	<b>Досягнення</b>
1	Щербак	Районний конкурс «Юні дарування – 2011»	III місце
2	Віталій Олегович	Районний конкурс «Юні дарування – 2013»	Диплом переможця
3		Районний конкурс «Юні дарування – 2015»	Диплом переможця
4		Всеукраїнський конкурс «Урок казки – 2013»	I місце
5		VI Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Осінні мелодії – 2014»	II місце
6		VII Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Осінні мелодії – 2015»	II місце
7		I Всеукраїнський конкурс-фестиваль сучасного музичного мистецтва «Харківські зорі»	II місце
8		II Всеукраїнський конкурс-фестиваль сучасного музичного мистецтва «Харківські зорі – Зима 2016»	III місце
9		V Всеукраїнський конкурс-фестиваль сучасного музичного мистецтва «Харківські зорі – День народження»	I місце
10		VII Всеукраїнський конкурс-фестиваль сучасного музичного мистецтва «Харківські зорі – Весна 2017»	III місце
11		II Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Джерело талантів – 2014»	III місце
12		III Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Джерело талантів – 2015»	II місце
13		I Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Зіркове літо – 2015»	II місце



№ з/п	П.І.Б. вихованця	Назва заходу	Досягнення
1	Бойко Владислав	VI Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Осінні мелодії – 2014», квінтет домристів	III місце
2	Олександрович	Районний конкурс «Юні дарування – 2015», квінтет домристів	Диплом переможця
3		IV Обласний фестиваль оркестрів та інструментальних ансамблів малих форм – 2014, квінтет домристів	Дипломант
4		V Обласний фестиваль оркестрів та інструментальних ансамблів малих форм – 2016, дует домристів	II місце
5		VII Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Осінні мелодії – 2015», гітара	III місце
6		I Всеукраїнський конкурс-фестиваль сучасного музичного мистецтва «Харківські зорі», гітара	II місце
7		III Всеукраїнський конкурс-фестиваль сучасного музичного мистецтва «Харківські зорі – Весна 2016», гітара	II місце
8		IV Всеукраїнський конкурс-фестиваль сучасного музичного мистецтва «Харківські зорі – Осінь 2016», гітара	III місце
9		III Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Джерело талантів – 2015», ансамбль гітаристів	III місце
10		V Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Джерело талантів – 2017», гітара	I місце



<b>№ з/п</b>	<b>П.І.Б. вихованця</b>	<b>Назва заходу</b>	<b>Досягнення</b>
1	Махно Алеся Олександрівна	Районний конкурс «Юні дарування – 2013»	Диплом переможця
2		Районний конкурс «Юні дарування – 2015», соло	III місце
3		Районний конкурс «Юні дарування – 2015», квінтет домристів	Диплом переможця
4		IV Обласний фестиваль оркестрів та інструментальних ансамблів малих форм – 2014, квінтет домристів	Дипломант
5		V Обласний фестиваль оркестрів та інструментальних ансамблів малих форм – 2016, дует домристів	II місце
6		Всеукраїнський конкурс «Урок казки – 2013»	III місце
7		VI Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Осінні мелодії – 2014», соло	III місце
8		VI Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Осінні мелодії – 2014», квінтет домристів	III місце
10		VII Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Осінні мелодії – 2015», соло	III місце
11		I Всеукраїнський конкурс-фестиваль сучасного музичного мистецтва «Харківські зорі»	III місце
12		I Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Зіркове літо – 2015»	II місце



№ з/п	П.І.Б. вихованця	Назва заходу	Досягнення
1	Дюняшев Микита Сергійович	III Всеукраїнський конкурс-фестиваль сучасного музичного мистецтва «Харківські зорі – Весна 2016»	III місце
2		IV Всеукраїнський конкурс-фестиваль сучасного музичного мистецтва «Харківські зорі – Осінь 2016»	III місце
3		VIII Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Осінні мелодії – 2016»	II місце
4		IV Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Джерело талантів – 2016»	II місце
5		V Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Джерело талантів – 2017»	III місце



№ з/п	П.І.Б. вихованця	Назва заходу	Досягнення
1	Міхеєва Катерина Олександрівна	VI Всеукраїнський конкурс-фестиваль сучасного музичного мистецтва «Харківські зорі – Зима 2017»	II місце
2		VII Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Осінні мелодії – 2016»	I місце
3		II Всеукраїнський конкурс-фестиваль сучасного музичного мистецтва «Харківські зорі – Зима 2016»	III місце
4		IV Всеукраїнський конкурс-фестиваль сучасного музичного мистецтва «Харківські зорі – Осінь 2016»	III місце
5		IV Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Джерело талантів – 2016»	III місце



№ з/п	П.І.Б. вихованця	Назва заходу	Досягнення
1	Гребенюк Єлизавета Андріївна	V Всеукраїнський конкурс-фестиваль сучасного музичного мистецтва «Харківські зорі – День народження»	II місце
		VIII Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Осінні мелодії – 2017»	II місце
2		VII Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Осінні мелодії – 2016»	II місце
3		IV Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Джерело талантів – 2016»	III місце
4		III Міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Зимове сяйво – 2017»	II місце



№ з/п	П.І.Б. вихованця	Назва заходу	Досягнення
1	Волков Данило Сергійович	IX Всеукраїнський конкурс-фестиваль сучасного музичного мистецтва «Харківські зорі – Зима 2017»	III місце
2		X Всеукраїнський конкурс-фестиваль сучасного музичного мистецтва «Харківські зорі – Ювілей»	I місце



Кожна обдарована дитина – індивідуальність, що вимагає особливого підходу. Сприяння реалізації обдарованості найчастіше вимагає організації особливого середовища. Які ж ознаки, властивості особистості, риси характеру, поведінки і діяльності можуть вказати дорослому на те, що дитина в майбутньому може стати видатним вченим, музикантом, художником, лідером тощо? Світовий досвід показує, що часто віра в можливості вихованця, помножена на майстерність педагогів і батьків, здатні творити дива. У житті часто виявляється важливо, навіть, не те, що дала людині природа, а те, що вона зуміла зробити з тим даром, який має. Головне спрямувати дитину і розвинути її творчі здібності.

Робота в цьому напрямку можлива при наступності роботи ДНЗ і школи, а також системи додаткової освіти. У нашому позашкільному навчальному закладі поважають особистість дитини, з нею займаються не тільки на заняттях і в повсякденному житті, але і в системі додаткової освіти. Наша додаткова освіта надає кожній дитині можливість вільного вибору, залучення до різноманітних видів музичної діяльності, з урахуванням їх індивідуальних схильностей. Важливо вчасно зрозуміти дитину, зрозуміти її дитячий світ фантазій і казкових перетворень.

Система гурткової роботи спрямована на розвиток творчості вихованців, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, на задоволення потреб дітей щодо реалізації їх особистості. Завдання керівників гуртків – зберегти, збагатити, а також розвинути обдарування дитини. В музичному гуртку «Consona», яким я керую, ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих дітей. Задоволення їх освітніх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчої діяльності. Робота музичного гуртка «Consona» впливає на інтереси і здібності дитини, а також на формування творчої, конкурентноспроможної особистості. Керівник гуртка включає дітей у власну систему цінностей, насичує педагогічний процес творчою діяльністю, що має велике духовне і соціальне значення. Години занять і спілкування стають для обдарованої дитини місцем комфорту. Саме тут дитина відчуває себе самостійною особистістю. Саме тут у неї розвивається талант, її інтереси, вміння і навички.

XXI століття ставить масштабні завдання перед позашкільним навчальним закладом. Саме наш заклад виховує людину, спроможну творити своє власне життя, здатну до самовизначення. Життя від молодого покоління вимагає конкурентноспроможності, професійної і соціальної мобільності, високої освіти, самовдосконалення.

Робота комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості № 3 Харківської міської ради» спрямовується на те, щоб вихованці могли поглянути на себе очима одногрупників, батьків, педагогів і виявили в собі те, над чим треба попрацювати, на що треба звернути увагу. У процесі виховання гуртківці набувають якостей, яких їм не вистачає. Саме в процесі виховання відбувається розвиток особистості.

Такий підхід ставить у центр уваги індивідуалізацію, як спільну діяльність педагога і дитини щодо розвитку того особливого, одиничного і неповторного, що закладено в дитині від природи і придбано нею у життєвому досвіді.